**Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania – nauczanie zdalne**

**Ogólne zasady oceniania zdalnego:**

1. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym mają charakter przejściowy.
2. Wewnątrzszkolne Zasady Oceniania w nauczaniu zdalnym/na odległość wprowadza się w celu umożliwienia realizacji podstawy programowej oraz monitorowania postępów edukacyjnych uczniów w okresie, w którym tradycyjna forma realizacji zajęć jest niemożliwa do kontynuowania.
3. **Obowiązkiem ucznia jest odbieranie informacji przekazywanej przez nauczyciela.**
4. **Brak aktywności ucznia, nieprzesyłanie wykonanych samodzielnie prac skutkować będzie oceną niedostateczną wpisywaną do dziennika.**
5. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności na czas nauki zdalnej ujęte są w aneksach do kryteriów oceniania z poszczególnych przedmiotów.
6. Klasyfikowanie i promowanie uczniów odbywa się na zasadach opisanych w statucie Publicznej Szkoły Podstawowej im. Henryka Sienkiewicz w Grębkowie.
7. O zagrożeniach oceną niedostateczną nauczyciele informują rodziców/prawnych opiekunów w terminie wynikającym z harmonogramu pracy szkoły poprzez dziennik elektroniczny.

**Aneksy do Przedmiotowych Zasad Oceniania:**

**Edukacja wczesnoszkolna:**  
1. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel ocenia prace ucznia z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela. Wykonane zadania, prace lub ich zdjęcia dzieci przesyłają przez dziennik elektroniczny lub na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy, SMS-owy czy grupę społecznościową.  
2. Każdy nauczyciel wybiera dowolną i dogodną formę pracy i informuje rodziców i uczniów o wybranej metodzie pracy. W okresie tym nauczyciel monitoruje i realizuje podstawę programową.  
3. W okresie zdalnego nauczania nauczyciel wystawia minimum jedną ocenę w tygodniu, jednak nie więcej niż trzy. Oceny rejestruje/dokumentuje dokonując zapisów w dzienniku elektronicznym.  
4. Bieżącą ocenę ucznia nauczyciel rejestruje/dokumentuje/ dokonując zapisów w dzienniku elektronicznym.

**Język polski:**   
1. Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.  
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.  
3. Nie tworzymy dodatkowych kryteriów. (m.in. wypowiedzi pisemne, zadanie, inne). Każda ocena jest zawsze opisana w komentarzu.  
Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w ciągu dwóch tygodni.

M**atematyka:**1. Oceny cząstkowe są zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.2. Zdalna realizacja treści z podstawy programowej odbywa się z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez nauczyciela.3. Zdalne monitorowanie i ocenianie postępów uczniów odbywa się poprzez:

* testy na platformach (wcześniejsza informacja o terminie i  zakresie materiału, w celu rezerwacji dostępu do komputera – dostęp do testu tylko raz, w wyznaczonym czasie), w przypadku niedostosowania się do terminu wykonania testu uczeń zobowiązany jest do napisania go z danego materiału w formie ustalonej przez nauczyciela;
* wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania, prezentacje, projekty itp.) wyznaczonych przez nauczyciela w librusie w zakładce „zadanie domowe”, a następnie przesłanie ich w librusie lub na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub w innej formie wskazanej przez nauczyciela;
* udziału ucznia w zajęciach on-line, jeżeli nauczyciel takie wyznaczy;
* wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe tzn. uczeń musi je wykonać, ale nie oznacza to, że uczeń musi posiadać z każdej z nich ocenę. Nauczyciel może poprosić wybrane osoby do przesłania wykonanych samodzielnie kart pracy, notatek, odpowiedzi na pytania itd., w celu sprawdzenia i oceny (ocena wstawiana jest do dziennika);
* niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną;
* nie poprawia się ocen z kart pracy, wykonania notatek itd.;
* uczeń może poprawić **każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz** (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Forma poprawy ustalona jest z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika.;
* korzystanie przez ucznia z prac innych osób skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

Pozostałe kryteria oceniania (ustalone we wrześniu 2019) pozostają bez zmian.

**Przedmioty przyrodnicze (przyroda, geografia, biologia, fizyka, chemia):**  
1. Oceny cząstkowe zgodnie z obowiązującym systemem procentowym.  
2. Uczeń oceniany jest poprzez:

* Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania, prezentacje, projekty itp.) wyznaczonych przez nauczyciela w librusie w zakładce „zadanie domowe” w następnie przesłanie ich w librusie lub na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator itp.
* Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, ale nie oznacza to, że uczeń musi posiadać z każdej z nich ocenę.
* Nauczyciel prosi wybrane osoby do przesłania wykonanych samodzielnie kart pracy, notatek, odpowiedzi na pytania itd., w celu sprawdzenia i oceny (ocena wstawiana jest do dziennika)
* Nie poprawia się ocen z kart pracy, wykonania notatek itd.
* Uczeń wykonuje zadania na platformach edukacyjnych (lub w innych formach wskazanych przez nauczyciela)– w tym testy sprawdzające.
* Uczeń może poprawić **każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz** (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania). Forma poprawy ustalona jest z nauczycielem. Ocena z poprawy wpisywana jest do dziennika,
* Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł), skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.

3. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

Pozostałe kryteria oceniania (ustalone we wrześniu 2019) pozostają bez zmian.

**Język angielski:**

Wymagania edukacyjne są dostosowane do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Brany jest również pod uwagę dostęp ucznia do urządzeń telekomunikacyjnych.

1. Ocenianiu podlega: **systematyczność i zaangażowanie** ucznia w proces uczenia się.

2. Czas pracy ucznia poświęcony nauce języka angielskiego czy rosyjskiego powinien być zbliżony do czasu lekcji, które zapisane są w tygodniowym planie nauczania.

3. Termin wykonania zadań ustala nauczyciel, zwykle jest to następna lekcja w planie zajęć danej klasy. W tym czasie uczeń może kontaktować się z nauczycielem w wybrany sposób (przez Librus lub ustalony wcześniej komunikator internetowy) w celu wyjaśnienia wątpliwości związanych z nowym materiałem.

4. Uczeń otrzymuje ocenę z obszarów:

***Gramatyka i słownictwo:***

• operowanie strukturami gramatycznymi określonymi w rozkładzie materiału,

• budowanie spójnych zdań prostych i złożonych pod względem gramatycznym i logicznym,

• znajomość słownictwa określona w programie nauczania i umiejętność wykorzystania go w praktyce;

***Czytanie:***

• rozumienie przeczytanego tekstu – wybór właściwych informacji z tekstu, rozumienie kontekstu sytuacyjnego, określenie intencji autora,

• na podstawie przeczytanego tekstu wykonanie zadań sprawdzających różnego typu, np. ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania itd.,

• technika czytania.

***Słuchanie:***

• rozumienie sensu większości różnorodnych rozmów opartych na materiałach anglojęzycznych zawartych w podręczniku,

• rozumienie poleceń nauczyciela i reagowanie na nie,

• rozpoznawanie uczuć i reakcji mówiącego,

• na podstawie wysłuchanego tekstu wykonywanie zadań sprawdzających różnego typu, np. ustalanie kolejności wydarzeń, udzielanie odpowiedzi na pytania itd.,

• rozróżnianie dźwięków.

***Mówienie:***

• wypowiadanie się na różne tematy określone w rozkładzie materiału (poprawność, płynność, spójność wypowiedzi, akcent, intonacja),

• umiejętność stosowania strategii komunikacyjnych,

• zasób struktur i słownictwa.

Ocena za dany obszar musi zawierać zestaw kilku zadań sprawdzających określoną umiejętność.

5. Uczeń ma obowiązek systematycznie prowadzić zeszyt przedmiotowy, zapisywać tematy lekcji, zapisywać informacje podane przez nauczyciela i wykonywać w zeszycie określone zadania. Zeszyt sprawdzony będzie po powrocie do szkoły.

6. Jeżeli wszyscy uczniowie danej klasy mają dostęp do wybranego komunikatora, nauczyciel może pozytywnie oceniać ich aktywność w ramach tego medium – wypowiedzi, dyskusje, opisy itp. w języku obcym.

7. Nauczyciel może umówić się z uczniami na wideo lekcje.

8. Zadania wysyłane przez nauczyciela mogą przybierać różne formy – filmy, gry, quizy, prezentacje, a także – w celu ograniczenia czasu spędzanego przed monitorem – zadania z podręcznika i zeszytu ćwiczeń (ich wykonanie można udokumentować fotograficznie i wysłać nauczycielowi).

9. Nauczyciel będzie przekazywał uczniom materiały przydatne w procesie samodzielnej nauki – filmy instruktażowe, slajdy, wirtualne notatki i tablice, nagrania, fragmenty oryginalnych tekstów do przeczytania, linki do przydatnych stron i aplikacji – wszystko w powiązaniu z aktualnie wprowadzanym tematem.

10. **Nauczyciel ustala, czyje prace z danej lekcji** będą podlegały ocenie – uczniowie będą poinformowani, które zadania powinni odesłać.

11. Biorąc pod uwagę wyjątkowe okoliczności (np. choroba ucznia, awaria sprzętu, brak dostępu do Internetu) nauczyciel umówi się indywidualnie na sposób zaliczenia tygodniowych zadań i ewentualne wydłużenie terminu.

12. Nieoddanie pracy w terminie bez usprawiedliwienia, albo oddanie pracy przekopiowanej z Internetu lub od kolegi/koleżanki - skutkuje minusem.

13.Nieprzesłanie do nauczyciela zleconego zadania we wskazanym terminie, traktowane jest każdorazowo jako nieprzygotowanie do zajęć. Uczniowi przysługują 2 nieprzygotowania w semestrze, trzecie nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną. Zdobyte dotychczas nieprzygotowania pozostają ważne.

14. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w sposób i w terminie wskazanym przez nauczyciela, po uprzednim uzgodnieniu.

15. W przypadku szczególnych trudności w zakresie opanowania bieżącego materiału nauczyciel umożliwia uczniowi uzupełnienie braków w następujący sposób:

a) przedstawienie przez nauczyciela przedmiotu braków, wskazanie treści, które są niezbędne do opanowania przez ucznia,

b) oferta dodatkowych kart pracy, zadań i ćwiczeń pozwalających na przezwyciężenie trudności,

c) konsultacje on-line z nauczycielem przedmiotu.

8) Uczeń może wykazać się swoją wiedzą poprzez:

a) Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.) wyznaczonych przez nauczyciela na stronie szkoły w zakładce zadania domowe lub innej platformie edukacyjnej , która zostanie wcześniej udostępniona, np. poprzez przesłanie przez nauczyciela linku do danej platformy i umówieniu się z uczniami na daną godzinę, a następnie odesłanie ich na wyznaczony przez nauczyciela adres mailowy lub grupę społecznościową, komunikator, platformę itp.

b) Wykonanie zadań (kart pracy, odpowiedzi na pytania itp.), które dołączone są jako załączniki do wiadomości na Librusie.

c) Rozwiązywanie testów powtórkowych i ćwiczeniowych na platformie e-nauczanie, Librus, Pearson lub inne komunikatory.

d) Rozwiązywanie testów sprawdzających wiedzę (kartkówek, sprawdzianów, prac klasowych) na platformie e-nauczanie, Librus, Pearson, Testportal lub inne komunikatory.

e) Informacja na temat testów sprawdzających wiedzę umieszczana będzie na minimum 7 dni przed wyznaczoną datą testu. Określona zostanie dokładna data i godzina testu (oraz czas jaki będzie przeznaczony na test np. 15 min) tak aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.

f) Uczeń, który nie weźmie udziału w teście sprawdzającym wiedzę (kartkówka, sprawdzian) zobowiązany jest do napisania testu w formie papierowej w ustalonym terminie przez nauczyciela.

g) Wszystkie formy zaplanowane przez nauczyciela są obowiązkowe, co oznacza, że uczeń musi posiadać z nich ocenę.

h) Uczeń może poprawić każdą ocenę z testów sprawdzających wiedzę tylko jeden raz (w ciągu 2 tygodni od jej uzyskania).

16. Nie poprawia się ocen z kart pracy.

17. Wszystkie oceny są dla ucznia i jego rodziców/ opiekunów jawne.

18. Do ogólnej klasyfikacji liczona będzie **tylko ocena poprawiona**.

19. Ustalenie rocznej oceny klasyfikacyjnej odbywa się w trybie ustalonym w Statucie Szkoły.

**Historia i wos:**

1.Oceniane będą karty pracy (zdjęcia lub skany), zadania z mapami, odpowiedzi na pytania przesyłane drogą mailową we wskazanym terminie, zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.  
2. Dłuższe wypowiedzi pisemne na zadany temat zgodnie z podanymi przez nauczyciela kryteriami.  
3. Wszystkie prace muszą mieć bibliografię, prace niesamodzielne będą oceniane na ocenę niedostateczną.  
4. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.

**Plastyka:**

1. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami za pomocą dziennika elektronicznego Librus, poprzez wiadomości i panel zadań domowych. Zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć przesyła uczniom zadania do wykonania.

2. Prace plastyczne, które zostały rozpoczęte przed przerwą w nauczaniu stacjonarnym uczniowie mogą oddać po powrocie do szkoły.

3. Nowe treści programowe i zadania plastyczne nauczyciel przekazuje uczniom w formie pliku dołączonego do zadania domowego. Termin wykonania pracy ustala nauczyciel i informuje o nim uczniów.

4. Wykonaną pracę plastyczną należy sfotografować i przesłać jako załącznik do zadania domowego lub wiadomości w dzienniku elektronicznym Librus, lub na adres e-mail: eliza.p.art@gmail.com. Plik ma być podpisany imieniem i nazwiskiem ucznia.

5. Kryteria oceniania prac pozostają bez zmian.

6. Uczniowie, którzy nie kontaktują się z nauczycielem i nie odsyłają wykonanych prac w terminie otrzymują ocenę niedostateczną.

M**uzyka:**

Nauczyciel kontaktuje się z uczniami wykorzystując przy tym dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną email oraz inne, bezpieczne komunikatory internetowe. Uczniowie zapoznają się z tematem lekcji i podanymi zagadnieniami w wyznaczonym czasie, i w sposób podany przez nauczyciela.   
*Nauczyciel, poprzez ustalone formy kontaktu:*- na bieżąco monitoruje wykonanie przez uczniów poleconych zadań w dzienniku elektronicznym, na platformach edukacyjnych, komunikatorach,  
- rozpoznaje postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności wynikających z podstawy programowej i realizowanych podczas nauczania zdalnego programu nauczania,  
- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych oraz o postępach w tym zakresie,  
- udziela uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu pracy własnej i planowaniu swojego rozwoju,  
- udziela [uczniowi](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2017&qplikid=1#P1A6) pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji zwrotnej o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,  
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce,  
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

*Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia:*- zapoznawanie się z treścią materiałów udostępnianych przez nauczyciela,- wysiłek, zaangażowanie, aktywność i kreatywność ucznia w wykonywanie poleconych przez nauczyciela zadań,  
- systematyczność w wykonywaniu i wysyłaniu zadań  zlecanych przez nauczyciela,  
- poprawność wykonania pisemnych prac domowych,   
- samodzielne przygotowanie projektów muzycznych, prezentacji multimedialnych, wykonanie i nagranie piosenek,

-  umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,

- wykonywanie zadań w formie rozwiązania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych,

- wykonanie sprawdzianów, kartkówek  przeprowadzonych z zastosowaniem komunikatora lub platform edukacyjnych oraz mailowo.

**Technika:**

Realizacja treści podstawy programowej w okresie nauki zdalnej, odbywa się z wykorzystaniem narzędzi i materiałów wskazanych przez nauczyciela.

1.Uczeń ma obowiązek zapoznać się z materiałami wskazanymi przez nauczyciela, wykonać notatki, zadania i czynnie uczestniczyć w zajęciach online, jeśli takie będą się odbywały.  
2. Podstawą do wystawienia ocen są przesyłane przez uczniów prace (zdjęcia wykonanych prac) świadczące o wykonaniu przez ucznia zadania.  
3. Testy sprawdzające opanowanie przez ucznia przerabianych treści programowych, uczeń rozwiązuje w określonym przez nauczyciela terminie i formie. Wykonany test uczeń przesyła do nauczyciela w określonym przez niego czasie.  
4. Ocena z testów sprawdzających wiedzę może być poprawiona jeden raz.  
5. Wszystkie formy zaplanowane i wskazane przez nauczyciela do zaliczenia, uczeń ma obowiązek wykonać.  
6. Nieprzesłanie pracy, którą uczeń miał obowiązek wykonać, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.  
7. Ocena niedostateczna otrzymana za brak notatek z lekcji nie podlega poprawie.

**Informatyka:**1. Realizacja treści podstawy programowej w okresie nauki zdalnej, odbywa się z wykorzystaniem narzędzi i materiałów wskazanych przez nauczyciela.  
2. Zadania wymagające wykorzystania komputera uczeń wykonuje na komputerze.  
3**.** Uczeń ma obowiązek zapoznać się z materiałami wskazanymi przez nauczyciela, wykonać notatki, zadania (na papierze i na komputerze) i czynnie uczestniczyć w zajęciach online, jeśli takie będą się odbywały.4. Podstawą do wystawienia ocen są przesyłane przez uczniów prace (wykonane zadania zapisane w plikach lub zdjęcia wykonanych prac) świadczące o wykonaniu przez ucznia zadania.  
5. Prace sprawdzające opanowanie przez ucznia przerabianych treści programowych i umiejętności, uczeń wykonuje w określonym przez nauczyciela terminie i formie. Wykonaną pracę uczeń przesyła do nauczyciela w określonym przez niego czasie.  
6. Ocena z prac sprawdzających wiedzę i umiejętności może być poprawiona jeden raz.  
7. Wszystkie formy zaplanowane i wskazane przez nauczyciela do zaliczenia, uczeń ma obowiązek wykonać.  
8. Nieprzesłanie pracy, którą uczeń miał obowiązek wykonać, skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.  
9.Ocena niedostateczna otrzymana za brak notatek z lekcji nie podlega poprawie.

**Wychowanie fizyczne:**

Praca zdalna z wychowania fizycznego realizowana jest z części podstawy programowej możliwej do zrealizowania w warunkach domowych. |Zaliczamy do niej elementy z bezpieczeństwa podczas aktywności ruchowej, edukacji zdrowotnej, przepisów gier zespołowych, historie Igrzysk Olimpijskich ery nowożytnej i starożytnej. Nauczyciel kontaktuje się z uczniami wykorzystując przy tym dziennik elektroniczny, pocztę elektroniczną email oraz inne, bezpieczne komunikatory internetowe. Uczniowie zapoznają się z tematem lekcji i podanymi zagadnieniami w wyznaczonym czasie, i w sposób podany przez nauczyciela.   
*Nauczyciel, poprzez ustalone formy kontaktu:*- na bieżąco monitoruje wykonanie przez uczniów poleconych zadań w dzienniku elektronicznym, na platformach edukacyjnych, komunikatorach,  
- informuje ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych,  
- udziela uczniowi pomocy i wskazówek w samodzielnym planowaniu pracy własnej i planowaniu swojego rozwoju, zachęca do podejmowania aktywności fizycznej,  
- udziela [uczniowi](http://www.prawo.vulcan.edu.pl/przegdok.asp?qdatprz=22-08-2017&qplikid=1#P1A6) pomocy w nauce poprzez przekazanie informacji zwrotnej o tym, co zrobił dobrze i jak powinien się dalej uczyć,  
- motywuje ucznia do dalszych postępów w nauce,  
- dostarcza rodzicom informacji o postępach, trudnościach w nauce oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.  
*Ocenie podlegają różne formy aktywności ucznia:*- zapoznawanie się z treścią materiałów udostępnianych przez nauczyciela (plakaty, prezentacje, konspekty, filmy instruktażowo-pokazowe),- wysiłek, zaangażowanie, aktywność i kreatywność ucznia w wykonywanie poleconych przez nauczyciela zadań,  
- systematyczność w wykonywaniu i wysyłaniu zadań  zlecanych przez nauczyciela,  
- poprawność wykonania prac pisemnych,   
-  umiejętność wyszukiwania, porządkowania i wykorzystywania informacji z zastosowaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych,  
- wykonywanie zadań w formie rozwiązania udostępnionych przez nauczyciela kart pracy quizów, krzyżówek, zadań interaktywnych o tematyce sportowej.

**Edukacja dla bezpieczeństwa:**

1.Podczas zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia. Będą one sprawdzone po powrocie do szkoły.  
2. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną.  
3. Poprawa ocen- uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonywane w czasie zdalnego nauczania w ciągu dwóch tygodni.  
4. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres e mail.  
Nauczyciel na bieżąco informuje wychowawcę klasy o uczniach, którzy nie wykonują wskazanych zadań z przedmiotu.   
  
**Religia wyznania rzymskokatolickiego:**

1.Zadania określone i oceniane są w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.  
2. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres, komunikator itp..  
3. Uczeń może poprawić każdą ocenę za „zdalne zadanie” po powrocie do szkoły (albo do wskazanego przez nauczyciela terminu, gdyby zawieszenie zajęć zostało wydłużone).  
4. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższa ocenę uzgadnia jej formę z katechetą.  
5. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin oddania/wysłania tej pracy.  
6. Opracowania uczniów muszą mieć wskazane źródła.

**Religia mariawicka:**

1.Zadania określone i ocenianie są w kategoriach: obowiązkowe i dla chętnych.  
2. Zadania mogą być przez uczniów przesyłane w formie skanów, zdjęć, plików tekstowych w określonym przez nauczyciela terminie i na wyznaczony adres e-mail.  
3. Uczeń może poprawić każdą ocenę za zadanie, które wykonał zdalnie po powrocie do szkoły.  
4. Uczeń chętny do wykonania dodatkowej pracy na wyższa ocenę konsultuje się z nauczycielem.  
5. Nauczyciel podaje temat i wyznacza termin wysłania tej pracy.