**PLAN PRACY**

**ODDZIAŁU PRZEDSZKOLNEGO**

**W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

**IM. HENRYKA SIENKIEWICZA W GRĘBKOWIE**

**NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Cele ogólne :**

* rozwijanie twórczej działalności dzieci poprzez rozpoznawanie ich indywidualnych możliwości rozwojowych, wykorzystując w codziennych zajęciach różne formy zabawowe oraz stosując aktywizujące metody pracy,
* stwarzanie warunków sprzyjających zgodnej i wspólnej zabawie,
* zapewnienie dzieciom bezpiecznych i higienicznych warunków dla ich prawidłowego rozwoju,
* wykorzystanie zalecanych warunków i sposobów realizacji podstawy programowej w procesie wspomagania rozwoju i edukacji dzieci,
* rozbudzanie u dzieci zainteresowań książką, jako źródłem wiedzy i przyjemności,
* zaspokajanie ciekawości i potrzeby poznawania świata poprzez obcowanie z literaturą dziecięcą,
* wspieranie rozwoju dzieci w celu osiągnięcia przez nie dojrzałości szkolnej,
* wzmacnianie świadomości ekologicznej dzieci oraz ochrony środowiska naturalnego,
* budowanie wspólnie z rodzicami dziecka pozytywnego systemu wartości,
* udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej przy współpracy ze specjalistami i rodzicami,
* promowanie zdrowego stylu życia ze szczególnym uwzględnieniem aktywności ruchowej dziecka oraz zdrowego odżywiania się,
* kształtowanie właściwych postaw prospołecznych,
* rozwijanie postaw patriotycznych i obywatelskich, wychowanie do wartości.

***ZADANIA DYDAKTYCZNO – OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZE***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Zadania | Sposób realizacji | Odpowiedzialni za realizację | Czas realizacji |
| Poznanie środowiska rodzinnego i wychowawczego dziecka.  Współpraca z rodzicami w celu ujednolicenia oddziaływań wychowawczych. | 1. Realizacja programu adaptacyjnego w warunkach przyjaznych i bezpiecznych dla dziecka.  2. Prowadzenie obserwacji dzieci.  3. Diagnoza logopedyczna - klasyfikacja do zajęć logopedycznych.  4. Systematyczna współpraca z rodzicami dziecka :   * spotkania z rodzicami, * organizowanie szkoleń dla rodziców * udział rodziców w życiu szkoły, * zamieszczanie zdjęć na stronie internetowej szkoły oraz informacji dla rodziców w dzienniku elektronicznym.   5. Przekazanie rodzicom informacji o gotowości szkolnej dziecka sześcioletniego - końcowa diagnoza dziecka siedmioletniego. | wychowawcy  nauczyciele  wychowawcy  logopeda  nauczyciele wszystkich grup  dyrektor  pedagog  psycholog | IX  IX,IV  IX  IX-VI  IV |
| Kształtowanie prospołecznych postaw.  Wdrażanie do respektowania norm społecznych. | 1. Wdrażanie przez nauczycieli działań związanych z odpowiednim zachowaniem się dziecka w szkole jak również poza terenem szkoły.  2. Uczenie dzieci pozytywnych zachowań wobec innych dzieci, dorosłych, ze szczególnym zwróceniem uwagi na szacunek dla osób starszych.  3. Wdrażanie do przestrzegania społecznie akceptowanych norm zachowania się wśród innych ludzi.  4. Uczenie dzieci poszanowania dla pracy innych osób: dzieci i dorosłych.    5. Zapoznawanie dzieci z różnymi zawodami. | wychowawcy  wychowawcy  nauczyciele | IX-VI  IX-VI |
| Rzetelna i systematyczna realizacja treści podstawy programowej. | 1. Wspomaganie rozwoju dzieci poprzez systematyczne nabywanie wiadomości i umiejętności we wszystkich obszarach podstawy programowej. Prowadzenie zajęć metodami aktywizującymi.  2. Rozwijanie zdolności dzieci na zajęciach dydaktycznych .  3. Monitorowanie i kontrola realizowania treści podstawy programowej, dokumentacji.  4. Organizowanie kącików przyrodniczych adekwatnych do aktualnej pory roku (zgodnie z aktualnymi zasadami sanitarno – epidemiologicznymi).  5. Wykorzystanie różnych materiałów do zajęć, prac plastycznych. | wychowawcy  nauczyciele | IX-VI |
| Rozwijanie zainteresowania książką. | 1. Czytanie dzieciom bajek, baśni w czasie zajęć dydaktycznych.  2. Tworzenie w przedszkolu "Kącika poznanych książek".  4. Zachęcanie rodziców do czytania dzieciom w domu, np. przed snem.  5. Wykorzystanie metody bajkoterapii do relaksu i wypoczynku dzieci.  6. Współpraca z biblioteką szkolną, organizacja zajęć bibliotecznych.  7. Wyjście do Gminnej Biblioteki Publicznej w Grębkowie (zależne od aktualnej sytuacji epidemiologicznej) | wychowawcy  nauczyciele | IX-VI |
| Zainteresowanie dzieci otaczającą je przyrodą | 1. Zwracanie uwagi na piękno i konieczność dbania o środowisko naturalne w trakcie codziennych zajęć z dziećmi. Zabawy badawczo – przyrodnicze.  2. Tworzenie w salach kącików przyrodniczych.  3. Prowadzenie obserwacji przyrodniczych w ogrodzie szkolnym. | wychowawcy  nauczyciele | IX-VI |
| Kształtowanie twórczej postawy dziecka poprzez wprowadzenie go w świat wartości estetycznych przejawiających się w ekspresji muzycznej, teatralnej i plastycznej | 1. Stwarzanie możliwości uczestnictwa w przedstawieniach teatralnych prowadzonych w klasie. Wdrażanie dzieciom norm i zasad zachowania się w miejscach publicznych.  2. Zaznajamianie dzieci z najbardziej znanymi dziełami sztuki malarskiej, rzeźby i architektury- prezentacje multimedialne.    3. Swobodne wyrażanie się dzieci przez sztukę, muzykę w trakcie codziennych zajęć z grupą. Pokazanie dzieciom możliwości wyrażania się poprzez ruch i działalność plastyczną.    4. Odgrywanie ról w zabawach tematycznych, śpiewanie piosenek, wykonywanie prac plastycznych przy użyciu różnorodnych technik, narzędzi i materiałów .Wystawy prac plastycznych dzieci. | wychowawcy  nauczyciele | IX-VI |
| Kształtowanie patriotycznych postaw u dzieci. | 1. Klasowe obchody rocznicy odzyskania niepodległości.  2. Budzenie szacunku dla symboli narodowych i szkolnych ( hymn, flaga, godło, sztandar).  3. Przybliżenie sylwetki "postaci roku 2020" - Hetmana Stanisława Żółkiewskiego | wychowawcy  nauczyciele | IX-VI |
| Poznawanie kultury i tradycji regionu | 1. Pielęgnowanie zwyczajów i obyczajów regionalnych:   * przybliżanie regionalnych zwyczajów, * tradycje wigilijne: kolędowanie , Mikołajki, * tematyka Wielkanocna   2. Poznawanie ciekawych miejsc i postaci związanych z Mazowszem i Podlasiem | wychowawcy  nauczyciele | IX-VI  IX-VI |
| Zachęcanie do zdrowego i bezpiecznego trybu życia | 1. Kształtowanie nawyków prawidłowego, zdrowego odżywiania.  2. Kształtowanie nawyków higienicznych: prawidłowego i częstego mycia rąk wodą z mydłem.  3. Uwrażliwianie na bezpieczne zachowanie się w czasie gier i zabaw oraz na drodze.  3.Systematyczne ćwiczenie bezpiecznych zachowań w sytuacji zagrożenia  ( ewakuacje próbne).  4. Organizowanie spotkań z przedstawicielami różnych zawodów: pielęgniarką, lekarzem, strażakiem, listonoszem, bibliotekarzem, kucharzem, pszczelarzem.    5. Zwracanie uwagi na zagrożenia wynikające z korzystania z Internetu.  6. Zachęcanie rodziców do systematycznej kontroli i odpowiedzialnego korzystania z zasobów dostępnych w sieci. | wychowawcy  wychowawcy | IX-VI  IX-VI |
| Współpraca z placówkami, instytucjami, urzędami. | 1. Aktywna współpraca z Poradnią Psychologiczno -Pedagogiczną  2 . Współpraca z :   * Gminną Biblioteką Publiczną w Grębkowie * Szkolną biblioteką * Ochotniczą Strażą Pożarną * Ośrodkiem Zdrowia * Apteką   3.Aktywna współpraca z całym Zespołem Szkolno-Przedszkolnym w Grębkowie | dyrektor  nauczyciele  psycholodzy  pedagodzy  bibliotekarze  przedstawicie poszczególnych grup zawodowych | IX-VI |
| Edukacja finansowa – kształtowanie kompetencji finansowych dzieci. | 1.Zapoznanie dzieci z pojęciem pieniądza.  2.Kształtowanie wiedzy o tym, czym są pieniądze i do czego są nam potrzebne. | wychowawcy | IX-VI |