

PLAN PRACY PRZEDSZKOŁA W GREBKOWIE NA ROK 2021/2022

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/16/09/2021/2021

Źródła planowania:

1. Roczny Program Rozwoju Gminnego Przedszkola w Grębkowie na rok szkolny 2020/2021
2. Wnioski do realizowania wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2020/2021 nadzoru pedagogicznego
3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:
 - Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i dbałości o zdrowie.
 - Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.
 - Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19.
 - Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
 - Wzmocnienie edukacji ekologicznej.

Cele główne planu:

- Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej
- Stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami
- Współpraca ze specjalistami z zakresu wsparcia psychologiczno – pedagogicznego
- Kształtowanie u dziecka postaw zgodnych z przyjętymi normami społecznymi oraz współżycia w grupie i społeczeństwie
- Kształtowanie u dziecka postaw prozdrowotnych
- Wdrażanie wykorzystywania urządzeń multimedialnych w edukacji dziecka
- Kształtowanie postawy patriotycznej
- Wdrażanie postawy proekologicznej

Cele szczegółowe:

Dziecko:

- Dostrzega i rozumie potrzeby innych oraz przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie
- Ma poczucie przynależności do grupy
- Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych, chce działać w grupie rówieśniczej
- Zna normy postępowania w różnych sytuacjach
- Umie współdziałać i współżyć w grupie rówieśniczej
- Wie, że jest Europejczykiem i Polakiem, zna symbole narodowe oraz oddaje należyty im szacunek
- W razie problemów edukacyjnych lub rozwojowych poddawane jest opiece specjalisty
- Poddawane jest stałej obserwacji wychowawcy oraz specjalistów pod kątem własnych predyspozycji oraz osiągnięć edukacyjnych
- Wie, jak ważna jest higiena osobista oraz jak o nią dbać
- Potrafi zdobywać wiedzę poprzez stosowanie urządzeń multimedialnych
- W razie konieczności zdobywa wiedzę za pośrednictwem platform oraz komunikatorów społecznościowych
- Zapoznaje się z terminem „ekologia” oraz nabywa podstawową wiedzę na temat wdrażania w życia owego pojęcia

		<p>8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, sali przedszkolnej i placu zabaw.</p> <p>9. Przestrzega zasad i norm zawartych w kodeksie przedszkolaka.</p> <p>10. Okazuje szacunek dorosłym i akceptuje innych takimi, jakimi są.</p> <p>11. Dąży do rozwiązywania problemów w sposób społecznie akceptowalny.</p>	<p>kontrolowania własnych emocji oraz budowania własnego systemu wartości.</p> <p>Analiza prac dziecka.</p> <p>Rozmowy i pogadanki.</p> <p>Drama i psychodrama.</p> <p>Spacer.</p> <p>Konkursy.</p> <p>Prace dziecka.</p>		
	<p>Kształtowanie postawy patriotycznej.</p>	<p>Dziecko:</p> <p>1. Zna zwyczaj obchodzenia uroczystości z okazji świąt narodowych.</p> <p>2. Zna miejsca</p>	<p>Rozmowy i pogadanki.</p> <p>Konkursy.</p> <p>Prace dziecka.</p> <p>Zapoznanie ze zwyczajem obchodu świąt 11 listopada i 3-go Maja.</p> <p>Zapoznanie z obrzędami</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawca</p>

		<p>pamięci w najbliższej okolicy.</p> <p>3. Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy, a także innymi świętami obchodzonymi w Polsce.</p> <p>4. Zna dziedzictwo kulturalne Polski oraz symbole narodowe.</p> <p>5. Odnosi się do symboli narodowych z należytym stosunkiem.</p> <p>6. Poznaje sąsiadów Polski.</p> <p>7. Wie, że Polska jest członkiem Unii Europejskiej oraz zapoznaje się z jej symbolami.</p>	<p>związanymi ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.</p> <p>Rozwijanie szacunku dla symboliki narodowej.</p> <p>Zapoznanie ze zwyczajem obchodzenia takich Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci, Dzień Dziadka, powitanie wiosny, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Ojca.</p> <p>Zapoznawanie z dziełami polskich artystów (np. reprodukcjami malarskimi, muzyką Fryderyka Chopina itp.).</p> <p>Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej, muzeów , wystaw itp.</p> <p>Opieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza.</p> <p>Zapoznanie z organizacją, jaką jest Unia Europejska oraz jej symbolami.</p> <p>.</p>		
--	--	---	--	--	--

<p>Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologicznego – pedagogicznego wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem sytuacji kryzysowej spowodowanej pandemią Covid- 19</p>	<p>Organizowanie i planowanie pracy z dziećmi z wykorzystaniem literatury i innych publikacji pedagogicznych oraz w stałej współpracy ze specjalistami.</p>	<p>Dziecko: 1. W przypadku problemów rozwojowych bądź wszelkich dysfunkcji poddawane jest opiece specjalisty (logopedy, psychologa). 2. Zna zasady panujące w szkole i w grupie oraz dostosowuje się do nich. 3. Bierze udział w konkursach plastycznych bądź recytatorskich na szczeblu szkolnym, gminnym lub powiatowym. 4. Poddawane jest stałej obserwacji wychowawcy z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych.</p>	<p>Stała współpraca ze specjalistami (pedagogiem, logopedą). Kierowanie dziecka na zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjne. Stosowanie w pracy z dzieckiem metod aktywizujących, doświadczalnych, twórczego rozwiązywania problemów. Angażowanie dzieci do udziału w konkursach na szczeblu gminnym lub powiatowym. Organizacja konkursów plastycznych lub recytatorskich przez przedszkole. Przeprowadzanie przez wychowawców obserwacji rozwoju i postępów edukacyjnych dzieci na podstawie własnych spostrzeżeń, a także zebranych narzędzi diagnostycznych oraz wyciągnięcie na ich podstawie wniosków do dalszej pracy. Dostosowanie metod pracy do możliwości i</p>	<p>Cały rok</p>	<p>Wychowawca Specjaliści</p>
--	---	---	---	-----------------	------------------------------------

			<p>predyspozycji dzieci. Analiza dokumentów sporządzonych przez odpowiednie placówki (m. in. Poradnię Psychologiczno – Pedagogicznej) oraz dostosowanie pracy wychowawców do zwartych w nich wytycznych. Udział wychowawców w różnego rodzaju szkoleniach i kursach udoskonalających ich umiejętności oraz warsztat pracy.</p>		
Opieka i profilaktyka zdrowotna.	Wdrażanie postaw prozdrowotnych.	<p>Dziecko: 1. Utrzymuje prawidłową postawę sylwetki. 2. Prawidłowo się odżywia. 3. Dbą o własną higienę osobistą, pamięta o częstym myciu rąk przed posiłkiem, po zabawie, przed</p>	<p>Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych. Zwracanie uwagi na istotę dbania o higienę osobistą – częste mycie rąk. Zwracanie uwagi na istotę zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabawy.</p>	Cały rok	<p>Wychowawca Specjaliści Rodzice</p>

		wejściem do sali itp. 4. Dbą o bezpieczeństwo w trakcie zajęć oraz zabawy. 5. Dbą o własną sprawność fizyczną.			
Cyfryzacja	Wykorzystanie w edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz kształcenia na odległość.		Stosowanie podczas zajęć różnego rodzaju środków multimedialnych (filmów, prezentacji itp.). Przeprowadzanie zajęć z zastosowaniem tablicy interaktywnej. W razie konieczności opracowywanie i przeprowadzanie zajęć za pośrednictwem platform lub komunikatorów społecznościowych. Opracowywanie prezentacji multimedialnych, filmów kart pracy czy innych narzędzi edukacyjnych za pomocą środków	Cały rok	Wychowawca Rodzice

Wychowanie ekologiczne	Ukształtowanie aktywnej postawy wobec świata przyrody	<p>Dziecko:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wykazuje wrażliwość na piękno przyrody 2. Wykazuje podstawową wiedzę z zakresu ekologii 3. Dostrzega różnorodność w świecie przyrody (barwy, kształty, zapachy) 4. Zapoznaje się z zasadami segregacji śmieci oraz z terminem „recykling” 5. Wie, że należy 	<p>cyfrowych. Dostarczanie Rodzicom za pomocą platform bądź komunikatorów społecznościowych informacji oraz narzędzi edukacyjnych niezbędnych do realizacji podstawy programowej.</p> <p>Pielęgnacja kwiatów doniczkowych w sali Organizacja wycieczek, obserwacji, zabaw dydaktycznych, tematycznych, twórczych Kształtowanie zainteresowań przyrodniczych poprzez zaznajamianie dzieci z literaturą i prasą przyrodniczą Segregacja śmieci Zbieranie nakrętek Dokarmianie ptaków zimą Wspólne sprzątanie okolic przedszkola Wykonywanie prac plastycznych z różnego</p>	Cały rok	Wychowawca
------------------------	---	--	---	----------	------------

		<p>w oszczędny sposób obchodzić się z wodą oraz energią elektryczną</p> <p>6. Zna szkodliwy wpływ wszelkiego rodzaju toksyn na środowisko</p> <p>7. Zna gatunki zwierząt zagrożonych wyginięciem</p> <p>8. Wie, że do otaczającej przyrody należy obchodzić się z szacunkiem</p>	<p>rodzaju „śmieci” – plastikowych butelek, kubeczkach po jogurtach itp.</p>		
--	--	--	--	--	--

PLAN PRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Cele:

- zacieśnienie współpracy między gronem pedagogicznym a rodzicami
- wspomaganie rodziców w poznawaniu potencjalnych możliwości dziecka
- wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych
- kierowanie do specjalistów (psychologa, pedagoga, logopedy)

Sposób realizacji	Osoba odpowiedzialna	Termin
Prowadzenie „Kącika dla rodziców” w celu przekazywania im niezbędnych informacji	Dyrektor, nauczyciele	Cały rok
Rozmowy z rodzicami na temat osiągniętych przez dzieci umiejętności – dyżury telefoniczne Zachęcanie do oglądania kącika „Nasze prace”	Nauczyciele	Cały rok
Rozmowy z rodzicami na temat problemów dydaktycznych bądź wychowawczych dzieci, sugerowanie rozwiązań oraz kierowanie ich do specjalistów	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok
Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi – zapraszanie na uroczystości oraz zajęcia otwarte (w zależności od sytuacji epidemicznej)	Nauczyciele, dyrektor	Cały rok
Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych	Dyrektor	wrzesień
Możliwość korzystania z konsultacji psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno – pedagogicznej w Węgrowie	Dyrektor	Cały rok

TERMINARZ UROCZYSTOŚCI W PRZEDSZKOLU NA ROK SZKOLNY 2021/2022

Tematyka	Osoba odpowiedzialna	Współodpowiedzialni	Termin realizacji
Rozpoczęcie roku szkolnego	Dyrektor	Nauczyciele wszystkich grup	wrzesień
Dzień pluszowego misia	Nauczyciele wszystkich grup		listopad
Andrzejki – wróżby i konkursy dla dzieci	Nauczyciele wszystkich grup		listopad
Mikołajki – wizyta Mikołaja	Nauczyciele wszystkich grup	Rada Rodziców	grudzień
Jasëlka (w zależności od sytuacji epidemicznej)	Nauczyciele wszystkich grup		grudzień
Dzień Babci i Dziadka (w zależności od sytuacji epidemicznej)	Nauczyciele wszystkich grup		styczeń
Bal przebierańców	Nauczyciele wszystkich grup	Rada Rodziców	styczeń/luty
Pierwszy Dzień Wiosny	Nauczyciele wszystkich grup	Rada Rodziców	marzec
Dzień Matki i Ojca (w zależności od sytuacji epidemicznej)	Nauczyciele wszystkich grup		maj
Dzień Dziecka (w zależności od sytuacji epidemicznej)	Nauczyciele wszystkich grup	Rada Rodziców	czerwiec
Pożegnanie przedszkola	Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor		czerwiec