**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W GRĘBKOWIE NA ROK 2021/2022**

Zatwierdzony do realizacji uchwałą Rady Pedagogicznej nr 2/16/09/2021/2021

**Źródła planowania:**

1. Roczny Program Rozwoju Gminnego Przedszkola w Grębkowie na rok szkolny 2020/2021
2. Wnioski do realizowania wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2020/2021 nadzoru pedagogicznego
3. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2021/2022:

- Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności i dbałości o zdrowie.

- Wprowadzenie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej oraz poznawania polskiej kultury, w tym osiągnięć duchowych i materialnych.

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią Covid-19.

- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

- Wzmocnienie edukacji ekologicznej.

**Cele główne planu:**

* Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej
* Stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami
* Współpraca ze specjalistami z zakresu wparcia psychologiczno – pedagogicznego
* Kształtowanie u dziecka postaw zgodnych z przyjętymi normami społecznymi oraz współżycia w grupie i społeczeństwie
* Kształtowanie u dziecka postaw prozdrowotnych
* Wdrażanie wykorzystywania urządzeń multimedialnych w edukacji dziecka
* Kształtowanie postawy patriotycznej
* Wdrażanie postawy proekologicznej

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

* Dostrzega i rozumie potrzeby innych oraz przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie
* Ma poczucie przynależności do grupy
* Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych, chce działać w grupie rówieśniczej
* Zna normy postępowania w różnych sytuacjach
* Umie współdziałać i współżyć w grupie rówieśniczej
* Wie, że jest Europejczykiem i Polakiem, zna symbole narodowe oraz oddaje należyty im szacunek
* W razie problemów edukacyjnych lub rozwojowych poddawane jest opiece specjalisty
* Poddawane jest stałej obserwacji wychowawcy oraz specjalistów pod kątem własnych predyspozycji oraz osiągnięć edukacyjnych
* Wie, jak ważna jest higiena osobista oraz jak o nią dbać
* Potrafi zdobywać wiedzę poprzez stosowanie urządzeń multimedialnych
* W razie konieczności zdobywa wiedzę za pośrednictwem platform oraz komunikatorów społecznościowych
* Zapoznaje się z terminem „ekologia” oraz nabywa podstawową wiedzę na temat wdrażania w życia owego pojęcia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Cele szczegółowe** | **Zakładane rezultaty** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Podmiot odpowiedzialny** |
| Praca wychowawcza ukierunkowana na rozwój społeczny, estetyczny.  Kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych oraz kultury osobistej. | Kształtowanie umiejętności  nawiązywania  prawidłowych  kontaktów  interpersonalnych,  rozróżniania negatywnych i pozytywnych form zachowania, akceptacji drugiego człowieka oraz rozwiązywania konfliktów.  Kształtowanie postawy patriotycznej. | Dziecko:  1. Przedstawia się nauczycielom i innym dzieciom imieniem i nazwiskiem.  2. Poznaje nowych kolegów.  3. Zna nazwiska i imiona pozostałych dzieci z grupy.  4. Poznaje szkołę.  5. Poznaje swoje prawa i obowiązki.  6. Przy różnych okazjach składa życzenia członom najbliższej rodziny.  7. Opisuje swój dom, panujące w nim zwyczaje oraz sposoby okazywania uczuć.  8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, sali przedszkolnej i placu zabaw.  9.Przestrzega zasad i norm zawartych w kodeksie przedszkolaka.  10. Okazuje szacunek dorosłym i akceptuje innych takimi, jakimi są.  11. Dąży do rozwiązywania problemów w sposób społecznie akceptowalny.    Dziecko:  1. Zna zwyczaj obchodzenia uroczystości z okazji świąt narodowych.  2. Zna miejsca pamięci w najbliższej okolicy.  3. Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy, a także innymi świętami obchodzonymi w Polsce.  4. Zna dziedzictwo kulturalne Polski oraz symbole narodowe.  5. Odnosi się do symboli narodowych z należytym stosunkiem.  6. Poznaje sąsiadów Polski.  7. Wie, że Polska jest członkiem Unii Europejskiej oraz zapoznaje się z jej symbolami. | Zintegrowanie grupy poprzez zabawy integracyjne, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe, ćwiczenia.  Zwiedzanie terenu szkoły oraz zapoznanie z przeznaczeniem pomieszczeń i poszczególnych urządzeń. Zastosowanie zabawy dydaktycznej: Co to za miejsce? oraz różnorodnych technik plastycznych.  Opracowanie Kodeksu Grupy.  Zapoznanie dzieci z dokumentami: Statutem Przedszkola, Konwencją Praw Dziecka.  Angażowanie dzieci w udział w konkursach plastycznych.  Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnych emocji oraz budowania własnego systemu wartości.  Analiza prac dziecka.  Rozmowy i pogadanki.  Drama i psychodrama.  Spacery.  Konkursy.  Prace dziecka.  Rozmowy i pogadanki.  Konkursy.  Prace dziecka.  Zapoznanie ze zwyczajem obchodu świąt11 listopada i 3-go Maja.  Zapoznanie z obrzędami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.  Rozwijanie szacunku dla symboliki narodowej.  Zapoznanie ze zwyczajem obchodzenia takich Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci, Dzień Dziadka, powitanie wiosny, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Ojca.  Zapoznawanie z dziełami polskich artystów (np. reprodukcjami malarskimi, muzyką Fryderyka Chopina itp.).  Organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej, muzeów , wystaw itp.  Opieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza.  Zapoznanie z organizacją, jaką jest Unia Europejska oraz jej symbolami.  . | I semestr  Cały rok  Cały rok | Wychowawca  Wychowawca |
| Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom, z uwzględnieniem sytuacji kryzysowej spowodowanej pandemią Covid- 19 | Organizowanie i planowanie pracy z dziećmi z wykorzystaniem literatury i innych publikacji pedagogicznych oraz w stałej współpracy ze specjalistami. | Dziecko:  1. W przypadku problemów rozwojowych bądź wszelkich dysfunkcji poddawane jest opiece specjalisty (logopedy, psychologa).  2. Zna zasady panujące w szkole i w grupie oraz dostosowuje się do nich.  3. Bierze udział w konkursach plastycznych bądź recytatorskich na szczeblu szkolnym, gminnym lub powiatowym.  4. Poddawane jest stałej obserwacji wychowawcy z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych. | Stała współpraca ze specjalistami (pedagogiem, logopedą).  Kierowanie dziecka na zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjne.  Stosowanie w pracy z dzieckiem metod aktywizujących, doświadczalnych, twórczego rozwiązywania problemów.  Angażowanie dzieci do udziału w konkursach na szczeblu gminnym lub powiatowym.  Organizacja konkursów plastycznych lub recytatorskich przez przedszkole.  Przeprowadzanie przez wychowawców obserwacji rozwoju i postępów edukacyjnych dzieci na podstawie własnych spostrzeżeń, a także zebranych narzędzi diagnostycznych oraz wyciągnięcie na ich podstawie wniosków do dalszej pracy.  Dostosowanie metod pracy do możliwości i predyspozycji dzieci.  Analiza dokumentów sporządzonych przez odpowiednie placówki (m. in. Poradnię Psychologiczno – Pedagogicznej) oraz dostosowanie pracy wychowawców do zwartych w nich wytycznych.  Udział wychowawców w różnego rodzaju szkoleniach i kursach udoskonalających ich umiejętności oraz warsztat pracy. | Cały rok | Wychowawca  Specjaliści |
| Opieka i profilaktyka zdrowotna. | Wdrażanie postaw prozdrowotnych. | Dziecko:  1. Utrzymuje prawidłową postawę sylwetki.  2. Prawidłowo się odżywia.  3. Dba o własną higienę osobistą, pamięta o częstym myciu rąk przed posiłkiem, po zabawie, przed wejściem do sali itp.  4. Dba o bezpieczeństwo w trakcie zajęć oraz zabawy.  5. Dba o własną sprawność fizyczną. | Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.  Zwracanie uwagi na istotę dbania o higienę osobistą – częste mycie rąk.  Zwracanie uwagi na istotę zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabawy. | Cały rok | Wychowawca  Specjaliści  Rodzice |
| Cyfryzacja  Wychowanie ekologiczne | Wykorzystanie w edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz kształcenia na odległość.  Ukształtowanie aktywnej postawy wobec świata przyrody | Dziecko:  1. Wykazuje wrażliwość na piękno przyrody  2. Wykazuje podstawową wiedzę z zakresu ekologii  3. Dostrzega różnorodność w świecie przyrody (barwy, kształty, zapachy)  4. Zapoznaje się z zasadami segregacji śmieci oraz z terminem „recykling”  5. Wie, że należy w oszczędny sposób obchodzić się z wodą oraz energią elektryczną  6. Zna szkodliwy wpływ wszelkiego rodzaju toksyn na środowisko  7. Zna gatunki zwierząt zagrożonych wyginięciem  8. Wie, że do otaczającej przyrody należy obchodzić się z szacunkiem | Stosowanie podczas zajęć różnego rodzaju środków multimedialnych (filmów, prezentacji itp.).  Przeprowadzanie zajęć z zastosowaniem tablicy interaktywnej.  W razie konieczności opracowywanie i przeprowadzanie zajęć za pośrednictwem platform lub komunikatorów społecznościowych.  Opracowywanie prezentacji multimedialnych, filmów kart pracy czy innych narzędzi edukacyjnych za pomocą środków cyfrowych.  Dostarczanie Rodzicom za pomocą platform bądź komunikatorów społecznościowych informacji oraz narzędzi edukacyjnych niezbędnych do realizacji podstawy programowej.  Pielęgnacja kwiatów doniczkowych w sali  Organizacja wycieczek, obserwacji, zabaw dydaktycznych, tematycznych, twórczych  Kształtowanie zainteresowań przyrodniczych poprzez zaznajamianie dzieci z literaturą i prasą przyrodniczą  Segregacja śmieci  Zbieranie nakrętek  Dokarmianie ptaków zimą  Wspólne sprzątanie okolic przedszkola  Wykonywanie prac plastycznych z różnego rodzaju „śmieci” – plastikowych butelek, kubeczkach po jogurtach itp. | Cały rok  Cały rok | Wychowawca  Rodzice  Wychowawca |

**PLAN PRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

**Cele:**

- zacieśnienie współpracy między gronem pedagogicznym a rodzicami

- wspomaganie rodziców w poznawaniu potencjalnych możliwości dziecka

- wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

- kierowanie do specjalistów (psychologa, pedagoga, logopedy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| Prowadzenie „Kącika dla rodziców” w celu przekazywania im niezbędnych informacji | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |
| Rozmowy z rodzicami na temat osiąganych przez dzieci umiejętności – dyżury telefoniczne  Zachęcanie do oglądania kącika „Nasze prace” | Nauczyciele | Cały rok |
| Rozmowy z rodzicami na temat problemów dydaktycznych bądź wychowawczych dzieci, sugerowanie rozwiązań oraz kierowanie ich do specjalistów | Nauczyciele, dyrektor | Cały rok |
| Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi – zapraszanie na uroczystości oraz zajęcia otwarte (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele, dyrektor | Cały rok |
| Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych | Dyrektor | wrzesień |
| Możliwość korzystania z konsultacji psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno – pedagogicznej w Węgrowie | Dyrektor | Cały rok |

**TERMINARZ UROCZYSTOŚCI W PRZEDSZKOLU NA ROK SZKOLNY 2021/2022**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Osoba odpowiedzialna** | **Współodpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego | Dyrektor | Nauczyciele wszystkich grup | wrzesień |
| Dzień pluszowego misia | Nauczyciele wszystkich grup |  | listopad |
| Andrzejki – wróżby i konkursy dla dzieci | Nauczyciele wszystkich grup |  | listopad |
| Mikołajki – wizyta Mikołaja | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | grudzień |
| Jasełka (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele wszystkich grup |  | grudzień |
| Dzień Babci i Dziadka (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele wszystkich grup |  | styczeń |
| Bal przebierańców | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | styczeń/luty |
| Pierwszy Dzień Wiosny | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | marzec |
| Dzień Matki i Ojca (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele wszystkich grup |  | maj |
| Dzień Dziecka (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | czerwiec |
| Pożegnanie przedszkola | Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor |  | czerwiec |