**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W GRĘBKOWIE NA ROK 2020/2021**

**Źródła planowania:**

1. Roczny Program Rozwoju Gminnego Przedszkola w Grębkowie na rok szkolny 2019/2020
2. Wnioski do realizowania wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2019/2020 nadzoru pedagogicznego
3. Wnioski wysunięte na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2019/2020
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2020/2021:

- Wdrażanie zmian w kształceniu zawodowym.

- Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.

- Wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.

- Działania wychowawcze przedszkola. Wychowanie do wartości, kształtowanie postaw i respektowanie norm społecznych.

**Cele główne planu:**

* Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej
* Stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem i możliwościami
* Współpraca ze specjalistami z zakresu wparcia psychologiczno – pedagogicznego
* Kształtowanie u dziecka postaw zgodnych z przyjętymi normami społecznymi oraz współżycia w grupie
* Rozbudzanie u dziecka zainteresowań książką, jako źródłem wiedzy i przyjemności
* Kształtowanie u dziecka postaw prozdrowotnych
* Wdrażanie wykorzystywania urządzeń multimedialnych w edukacji dziecka
* Zapoznawanie dziecka z różnymi profesjami raz pomoc w ukierunkowaniu jego zainteresowań

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

* Dostrzega i rozumie potrzeby innych oraz przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie
* Ma poczucie przynależności do grupy
* Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych, chce działać w grupie rówieśniczej
* Potrafi trafić samodzielnie do sali, szatni
* Zna normy postępowania w różnych sytuacjach
* Umie współdziałać i współżyć w grupie rówieśniczej
* Wie, że jest Polakiem, zna symbole narodowe oraz oddaje należyty im szacunek
* W razie problemów edukacyjnych lub rozwojowych poddawane jest opiece specjalisty
* Poddawane jest stałej obserwacji wychowawcy oraz specjalistów pod kątem własnych predyspozycji oraz osiągnięć edukacyjnych
* Wie, jak ważna jest higiena osobista oraz jak o nią dbać
* Słucha ze zrozumieniem tekstów literackich
* Potrafi zdobywać wiedzę poprzez stosowanie urządzeń multimedialnych
* W razie konieczności zdobywa wiedzę za pośrednictwem platform oraz komunikatorów społecznościowych
* Zapoznaje nazwy zawodów oraz osób je wykonujących
* Odkrywa własne zainteresowania oraz umiejętności
* Nabywa umiejętność twórczego myślenia

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Cele szczegółowe** | **Zakładane rezultaty** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Podmiot odpowiedzialny** |
| Praca wychowawcza ukierunkowana na rozwój społeczny, estetyczny.  Kształtowanie postaw prospołecznych, patriotycznych oraz kultury osobistej. | Kształtowanie umiejętności  nawiązywania  prawidłowych  kontaktów  interpersonalnych,  rozróżniania negatywnych i pozytywnych form zachowania, akceptacji drugiego człowieka oraz rozwiązywania konfliktów.  Kształtowanie postawy patriotycznej. | Dziecko:  1. Przedstawia się nauczycielom i innym dzieciom imieniem i nazwiskiem.  2. Poznaje nowych kolegów.  3. Zna nazwiska i imiona pozostałych dzieci z grupy.  4. Poznaje szkołę.  5. Poznaje swoje prawa i obowiązki.  6. Przy różnych okazjach składa życzenia członom najbliższej rodziny.  7. Opisuje swój dom, panujące w nim zwyczaje oraz sposoby okazywania uczuć.  8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, sali przedszkolnej i placu zabaw.  9.Przestrzega zasad i norm zawartych w kodeksie przedszkolaka.  10. Okazuje szacunek dorosłym i akceptuje innych takimi, jakimi są.  11. Dąży do rozwiązywania problemów w sposób społecznie akceptowalny.    Dziecko:  1. Zna zwyczaj obchodzenia uroczystości z okazji świąt narodowych.  2. Zna miejsca pamięci w najbliższej okolicy.  3. Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy, a także innymi świętami obchodzonymi w Polsce.  4. Zna dziedzictwo kulturalne Polski oraz symbole narodowe.  5. Odnosi się do symboli narodowych z należytym stosunkiem.  6. Poznaje sąsiadów Polski.  7. Wie, że Polska jest członkiem Unii Europejskiej oraz zapoznaje się z jej symbolami. | Zintegrowanie grupy poprzez zabawy integracyjne, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe, ćwiczenia.  Zwiedzanie terenu szkoły oraz zapoznanie z przeznaczeniem pomieszczeń i poszczególnych urządzeń. Zastosowanie zabawy dydaktycznej: Co to za miejsce? oraz różnorodnych technik plastycznych.  Opracowanie Kodeksu Grupy.  Zapoznanie dzieci z dokumentami: Statutem Przedszkola, Konwencją Praw Dziecka.  Angażowanie dzieci w udział w konkursach plastycznych.  Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnych emocji oraz budowania własnego systemu wartości.  Analiza prac dziecka.  Rozmowy i pogadanki.  Drama i psychodrama.  Spacery.  Konkursy.  Prace dziecka.  Rozmowy i pogadanki.  Konkursy.  Prace dziecka.  Zapoznanie ze zwyczajem obchodu świąt11 listopada i 3-go Maja.  Zapoznanie z obrzędami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy.  Rozwijanie szacunku dla symboliki narodowej.  Zapoznanie ze zwyczajem obchodzenia takich Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci, Dzień Dziadka, powitanie wiosny, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Ojca.  Opieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza.  Zapoznanie z organizacją, jaką jest Unia Europejska oraz jej symbolami.  . | I semestr  Cały rok  Cały rok | Wychowawca  Wychowawca |
| Zapewnienie wysokiej jakości kształcenia oraz wsparcia psychologiczno – pedagogicznego wszystkim dzieciom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych. | Organizowanie i planowanie pracy z dziećmi z wykorzystaniem literatury i innych publikacji pedagogicznych oraz w stałej współpracy ze specjalistami. | Dziecko:  1. W przypadku problemów rozwojowych bądź wszelkich dysfunkcji poddawane jest opiece specjalisty (logopedy, psychologa).  2. Zna zasady panujące w szkole i w grupie oraz dostosowuje się do nich.  3. Bierze udział w konkursach plastycznych bądź recytatorskich na szczeblu szkolnym, gminnym lub powiatowym.  4. Poddawane jest stałej obserwacji wychowawcy z wykorzystaniem odpowiednich narzędzi diagnostycznych. | Stała współpraca ze specjalistami (pedagogiem, logopedą).  Kierowanie dziecka na zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjne.  Stosowanie w pracy z dzieckiem metod aktywizujących, doświadczalnych, twórczego rozwiązywania problemów.  Angażowanie dzieci do udziału w konkursach na szczeblu gminnym lub powiatowym.  Organizacja konkursów plastycznych lub recytatorskich przez przedszkole.  Przeprowadzanie przez wychowawców obserwacji rozwoju i postępów edukacyjnych dzieci na podstawie własnych spostrzeżeń, a także zebranych narzędzi diagnostycznych oraz wyciągnięcie na ich podstawie wniosków do dalszej pracy.  Dostosowanie metod pracy do możliwości i predyspozycji dzieci.  Analiza dokumentów sporządzonych przez odpowiednie placówki (m. in. Poradnię Psychologiczno – Pedagogicznej) oraz dostosowanie pracy wychowawców do zwartych w nich wytycznych.  Udział wychowawców w różnego rodzaju szkoleniach i kursach udoskonalających ich umiejętności oraz warsztat pracy. | Cały rok | Wychowawca  Specjaliści |
| Opieka i profilaktyka zdrowotna. | Wdrażanie postaw prozdrowotnych. | Dziecko:  1. Utrzymuje prawidłową postawę sylwetki.  2. Prawidłowo się odżywia.  3. Dba o własną higienę osobistą, pamięta o częstym myciu rąk przed posiłkiem, po zabawie, przed wejściem do sali itp.  4. Dba o bezpieczeństwo w trakcie zajęć oraz zabawy.  5. Dba o własną sprawność fizyczną. | Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.  Zwracanie uwagi na istotę dbania o higienę osobistą – częste mycie rąk.  Zwracanie uwagi na istotę zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabawy. | Cały rok | Wychowawca  Specjaliści  Rodzice |
| Czytelnictwo  Cyfryzacja  Kształcenie zawodowe | Kształtowanie kompetencji czytelniczych  Promowanie czytelnictwa.  Wykorzystanie w edukacji narzędzi i zasobów cyfrowych oraz kształcenia na odległość.  Pomoc w odkrywaniu u dziecka własnego potencjału, twórczego myślenia oraz zainteresowań. | Dziecko:  1.Interesuje się literaturą.  2.Słucha z zaciekawieniem bajek i opowiadań.  3. Potrafi odpowiedzieć na proste pytania dotyczące. przeczytanego teksu.  4. Samo sięga po książkę.  Dziecko:  1.Nabywa umiejętności obsługi urządzeń multimedialnych (komputera, tablicy interaktywnej itp.).  2. Zdobywa wiedzę i nowe umiejętności poprzez stosowanie środków multimedialnych.  3. W razie potrzeby nabywa wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej za pośrednictwem środków multimedialnych.  Dziecko:  Zapoznawane jest z różnymi profesjami, które mogłoby wykonywać w przyszłości.  Poznaje nazwy poszczególnych wykonawców zawodów.  Nabywa umiejętność kojarzenia przedmiotów, czynności z danym zawodem.  Spotyka wykonawców poszczególnych zawodów oraz poznaje ich warsztat pracy.  Nabywa umiejętność twórczego myślenia.  Rozwija własną kreatywność.  Zapoznaje techniki radzenia sobie ze stresem.  Dzieli się z innymi własnymi zainteresowania i umiejętnościami. | Czytanie dzieciom bajek, baśni w czasie zajęć dydaktycznych.  Wykorzystywanie metody bajkoterapii do relaksu i wypoczynku dzieci.  Współpraca z biblioteką szkolną oraz Gminną Biblioteką w Grębkowie.  Stosowanie podczas zajęć różnego rodzaju środków multimedialnych (filmów, prezentacji itp.).  Przeprowadzanie zajęć z zastosowaniem tablicy interaktywnej.  W razie konieczności opracowywanie i przeprowadzanie zajęć za pośrednictwem platform lub komunikatorów społecznościowych.  Opracowywanie prezentacji multimedialnych, filmów kart pracy czy innych narzędzi edukacyjnych za pomocą środków cyfrowych.  Dostarczanie Rodzicom za pomocą platform bądź komunikatorów społecznościowych informacji oraz narzędzi edukacyjnych niezbędnych do realizacji podstawy programowej.  Zapoznawanie dziecka z różnymi profesjami, ich wykonawcami oraz przedmiotami służącymi do ich pełnienia.  Aranżowanie (w zależności od sytuacji epidemicznej) spotkań z wykonawcami danych zawodów oraz zapoznawanie z ich warsztatem pracy.  Gry i zabawy dydaktyczne mające na celu rozwijanie kreatywności, twórczego myślenia oraz radzenia sobie ze stresem.  Przeprowadzanie zajęć polegających na prezentowaniu przez dzieci własnych zainteresowań, hobby.  Pomoc w odkrywaniu u dzieci różnych umiejętności poprzez zajęcia techniczne, eksperymenty, demonstracje, burzę mózgów.  Rozmowy i pogadanki.  Drama.  Prace dziecka. | Cały rok  Cały rok  Cały rok | Wychowawca  Wychowawca  Rodzice  Wychowawca |

**PLAN PRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2020/2021**

**Cele:**

- zacieśnienie współpracy między gronem pedagogicznym a rodzicami

- wspomaganie rodziców w poznawaniu potencjalnych możliwości dziecka

- wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

- kierowanie do specjalistów (psychologa, pedagoga, logopedy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| Prowadzenie „Kącika dla rodziców” w celu przekazywania im niezbędnych informacji | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |
| Rozmowy z rodzicami na temat osiąganych przez dzieci umiejętności – dyżury telefoniczne  Zachęcanie do oglądania kącika „Nasze prace” | Nauczyciele | Cały rok |
| Rozmowy z rodzicami na temat problemów dydaktycznych bądź wychowawczych dzieci, sugerowanie rozwiązań oraz kierowanie ich do specjalistów | Nauczyciele, dyrektor | Cały rok |
| Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi – zapraszanie na uroczystości oraz zajęcia otwarte (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele, dyrektor | Cały rok |
| Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych | Dyrektor | wrzesień |
| Możliwość korzystania z konsultacji psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno – pedagogicznej w Węgrowie | Dyrektor | Cały rok |

**TERMINARZ UROCZYSTOŚCI W PRZEDSZKOLU NA ROK SZKOLNY 20120/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Osoba odpowiedzialna** | **Współodpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego | Dyrektor | Nauczyciele wszystkich grup | wrzesień |
| Dzień pluszowego misia | Nauczyciele wszystkich grup |  | listopad |
| Andrzejki – wróżby i konkursy dla dzieci | Nauczyciele wszystkich grup |  | listopad |
| Mikołajki – wizyta Mikołaja | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | grudzień |
| Jasełka (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele wszystkich grup |  | grudzień |
| Dzień Babci i Dziadka (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele wszystkich grup |  | styczeń |
| Bal przebierańców | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | styczeń/luty |
| Pierwszy Dzień Wiosny | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | marzec |
| Dzień Matki i Ojca (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele wszystkich grup |  | maj |
| Dzień Dziecka (w zależności od sytuacji epidemicznej) | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | czerwiec |
| Pożegnanie przedszkola | Nauczyciele wszystkich grup Dyrektor |  | czerwiec |