**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W GRĘBKOWIE NA ROK 2019/2020**

**Źródła planowania:**

1. Roczny Program Planu Pracy Przedszkola w Grębkowie na rok szkolny 2018/2019
2. Wnioski do realizowania wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019 nadzoru pedagogicznego
3. Wnioski wysunięte na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2018/2019
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

- Wdrażanie profilaktyki uzależnień wśród dzieci.

- Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej.

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

- Rozwijanie kompetencji matematycznych.

- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

- Wprowadzenie innowacji pedagogicznych i dydaktycznych.

**Cele główne planu:**

* Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej
* Poznanie najbliższego środowiska dziecka – moi koledzy i moja rodzina
* Stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem, możliwościami w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym
* Rozbudzanie u dzieci zainteresowań książką, jako źródłem wiedzy i przyjemności
* Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej
* Rozwijanie kompetencji matematycznych
* Wdrażanie wykorzystywania urządzeń multimedialnych w edukacji dziecka

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

* Dostrzega i rozumie potrzeby innych oraz przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie
* Ma poczucie przynależności do grupy
* Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych, chce działać w grupie rówieśniczej
* Potrafi trafić samodzielnie do sali, szatni
* Zna normy postępowania w różnych sytuacjach
* Umie współdziałać i współżyć w grupie rówieśniczej
* Wie, że jest Polakiem, zna symbole narodowe oraz oddaje należyty im szacunek
* Potrafi liczyć na konkretach w zakresie od 1 do 10
* Rozwiązuje proste zadania arytmetyczne
* Nabywa umiejętność mierzenia długości
* Nabywa umiejętność określania stosunków przestrzennych
* Nabywa umiejętność logicznego myślenia
* Zna konsekwencje nadużywania gier komputerowych, tabletów bądź komputerów
* Zna alternatywne formy spędzania wolnego czasu
* Potrafi zdobywać wiedzę poprzez stosowanie urządzeń multimedialnych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Cele szczegółowe** | **Zakładane rezultaty** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Podmiot odpowiedzialny** |
| Praca wychowawcza ukierunkowana na rozwój społeczny, estetyczny. Postawa patriotyczna i obywatelska | Kształtowanie umiejętności rozróżniania negatywnych i pozytywnych form zachowania, akceptacji drugiego człowieka oraz rozwiązywania konfliktówKształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiejZapoznanie z tradycjami świąt obchodzonych w Polsce | Dziecko:1. Przedstawia się nauczycielom i innym dzieciom imieniem i nazwiskiem2. Poznaje nowych kolegów 3. Zna nazwiska i imiona pozostałych dzieci z grupy4. Poznaje szkołę5. Poznaje swoje prawa i obowiązki6. Przy różnych okazjach składa życzenia członom najbliższej rodziny7. Opisuje swój dom, panujące w nim zwyczaje oraz sposoby okazywania uczuć8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, Sali przedszkolnej i placu zabaw9.Przestrzega zasad i norm zawartych w kodeksie przedszkolaka Dziecko:1. Wie, ze jest Polakiem2. Poznaje symbole narodowe oraz oddaje należyty im szacunek3. Wie, jak wygląda mapa Polski oraz zna nazwy najważniejszych krain geograficznych4. Zna nazwę stolicy Polski5. Zna postawę obowiązującą przy śpiewaniu i słuchaniu hymnu narodowego4. Uczestniczy w obchodach świąt narodowychDziecko:1. Bierze udział w wycieczkach, lekcjach muzealnych, uroczystościach z okazji świąt narodowych2. Zna miejsca pamięci w najbliższej okolicy3. Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy4. Zna dziedzictwo kulturalne Polski oraz symbole narodowe | Zintegrowanie grupy poprzez zabawy integracyjne, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe, ćwiczenia oraz wyjazdy.Zwiedzanie terenu szkoły oraz zapoznanie z przeznaczeniem pomieszczeń i poszczególnych urządzeń. Zastosowanie zabawy dydaktycznej: Co to za miejsce? oraz różnorodnych technik plastycznych.Opracowanie Kodeksu Grupy.Zapoznanie dzieci z dokumentami: Statutem Przedszkola, Konwencją Praw Dziecka, realizacja projektu edukacyjnego „Grębków - moja mała ojczyzna”.Angażowanie dzieci w udział w konkursach plastycznych.Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnych emocji oraz budowania własnego systemu wartości.Analiza prac dziecka.Rozmowy i pogadankiDrama i psychodramaSpaceryKonkursyPrace dzieckaRozmowy i pogadankiKonkursyPrace dzieckaDramaPogadankiGryWycieczkiKonkursyRealizacja tematów kompleksowych „Polska – moja ojczyzna”, udział w uroczystościach z okazji 11 listopada i 3-go MajaZapoznanie z obrzędami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia i WielkanocyRozwijanie szacunku dla symboliki narodowejAngażowanie do udziału w koncertach i lekcjach muzealnychOrganizacja uroczystości takich jak: Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci, Dzień Dziadka, powitanie wiosny, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień OjcaOpieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza | I semestrCały rokCały rokCały rok | WychowawcaWychowawcaWychowawcaRodzice |
| Praca wychowawcza uwzględniająca możliwości dziecka i jego rozwój | Organizowanie i planowanie pracy z dziećmi z wykorzystaniem literatury i innych publikacji pedagogicznych | Dziecko:1. W przypadku problemów rozwojowych bądź wszelkich dysfunkcji poddawane jest opiece specjalisty (logopedy)2. Zna zasady panujące w szkole i w grupie oraz dostosowuje się do nich3. Bierze udział w konkursach plastycznych bądź recytatorskich na szczeblu szkolnym, gminnym lub powiatowym | Stała współpraca ze specjalistami (pedagogiem, logopedą)Kierowanie dziecka na zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjneStosowanie w pracy z dzieckiem metod aktywizujących, doświadczalnych, twórczego rozwiązywania problemówAngażowanie dzieci do udziału w konkursach na szczeblu gminnym lub powiatowymOrganizacja konkursów plastycznych lub recytatorskich przez przedszkole | Cały rok | WychowawcaSpecjaliści |
| Opieka i profilaktyka zdrowotnaProfilaktyka uzależnień | Wdrażanie postaw prozdrowotnychZapobieganie uzależnieniom | Dziecko:1. Utrzymuje prawidłową postawę sylwetki2. Prawidłowo się odżywia3. Dba o własną higienę osobistą4. Dba o bezpieczeństwo w trakcie zajęć oraz zabawy5. Dba o własną sprawność fizycznąDziecko:1.Zna konsekwencje nadmiernego korzystania z tabletu bądź komputera2. Zna stopień szkodliwości gier komputerowych dla jego zdrowia fizycznego i psychicznego3. Zna alternatywne formy spędzania wolnego czasu | Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowychZwracanie uwagi na istotę dbania o higienę osobistąZwracanie uwagi na istotę zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabawyKształtowanie prawidłowych nawyków korzystania z urządzeń multimedialnychUświadamianie dzieciom zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z urządzeń multimedialnychWskazywanie dzieciom form spędzania wolnego czasu uprawianie sportu, gry planszowe, rysowanie, malowanie farbami, czytanie książek itp.) | Cały rokCały rok | WychowawcaSpecjaliściRodziceWychowawca |
| Kompetencje matematyczneCzytelnictwoCyfryzacja | Kształtowanie kompetencji matematycznychKształtowanie kompetencji czytelniczychPromowanie czytelnictwaWdrażanie umiejętności korzystania ze środków multimedialnych | Dziecko:1.Potrafi liczyć na konkretach w zakresie od 1 do 102. Rozpoznaje zapisy liczbowe cyfr3. Potrafi określać stosunki przestrzenne (na, pod, obok)4. Rozwiązuje i układa proste zadania arytmetyczne5. Potrafi dokonywać klasyfikacji przedmiotów według określonego kryterium6. Potrafi odtworzyć dane sekwencje (rytmy)Dziecko:1.Interesuje się literaturą2.Słucha z zaciekawieniem bajek i opowiadań3. Samo sięga po książkęDziecko:1.Nabywa umiejętności obsługi urządzeń multimedialnych2. Zdobywa wiedzę i nowe umiejętności poprzez stosowanie środków multimedialnych | Ćwiczenia w liczeniu w zakresie od do 10 w trakcie zajęć w sali i na świeżym powietrzu(np. wspólne liczenie podczas spacerów znaków drogowych domów, itp.)Rozwiązywanie z dziećmi zadań arytmetycznych oraz zachęcania do układania własnychZapoznawanie i utrwalanie zapoznanych cyfr (np. wyklejanki, wydzieranki, pisanie cyfr w powietrzu bądź piasku)Mierzenie długości za pomocą klocków, sznurków, stóp itp.)Kształtowanie zdolności logicznego myślenia za pomocą klasyfikacji przedmiotów Ćwiczenie umiejętności skupiania uwagi na prawidłowościach poprzez układanie rytmów bądź innych sekwencjiPrzeprowadzanie ćwiczeń pozwalających dziecku orientować się w przestrzeniCzytanie dzieciom bajek, baśni w czasie zajęć dydaktycznychTworzenie w przedszkolu „Kącika książek” umożliwiającego dzieciom swobodny kontakt z wybraną książkąZachęcanie rodziców oraz starszych dzieci do czytania podczas zajęćWykorzystywanie metody bajko terapii do relaksu i wypoczynku dzieciWspółpraca z biblioteką szkolną, organizacja zajęć bibliotecznychWyjścia do Gminnej Biblioteki Publicznej w GrębkowieStosowanie podczas zajęć różnego rodzaju środków multimedialnych (filmów, prezentacji itp.)Zajęcia dydaktyczne w sali komputerowej – zaznajamianie z podstawami obsługi komputera | Cały rokCały rokCały rok | WychowawcaWychowawcaWychowawca |

**PLAN PRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**Cele:**

- zacieśnienie współpracy między gronem pedagogicznym a rodzicami

- wspomaganie rodziców w poznawaniu potencjalnych możliwości dziecka

- wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

- kierowanie do specjalistów (psychologa, pedagoga, logopedy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| Prowadzenie „Kącika dla rodziców” w celu przekazywania im niezbędnych informacji | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |
| Rozmowy z rodzicami na temat osiąganych przez dzieci umiejętności – godziny otwarteZachęcanie do oglądania kącika „Nasze prace”Monitorowanie kącika „Dziś czytamy…” | Nauczyciele | Cały rok |
| Rozmowy z rodzicami na temat problemów dydaktycznych bądź wychowawczych dzieci, sugerowanie rozwiązań oraz kierowanie ich do specjalistów | Nauczyciele, dyrektor | Cały rok |
| Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi – zapraszanie na uroczystości oraz zajęcia otwarte | Nauczyciele, dyrektor | Cały rok |
| Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych  | Dyrektor | wrzesień |
| Możliwość korzystania z konsultacji psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno – pedagogicznej w Węgrowie w ramach punktu konsultacyjnego PPP na terenie placówki | Dyrektor | I semestr |

**TERMINARZ UROCZYSTOŚCI W PRZEDSZKOLU NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Osoba odpowiedzialna** | **Współodpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego | Dyrektor | Nauczyciele wszystkich grup | wrzesień |
| Dzień pluszowego misia | Nauczyciele wszystkich grup |  | listopad |
| Andrzejki – wróżby i konkursy dla dzieci | Nauczyciele wszystkich grup |  | listopad |
| Mikołajki – wizyta Mikołaja | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | grudzień |
| Jasełka – spotkanie świąteczne | Agnieszka Pachnik | Nauczyciele pozostałych grup | grudzień |
| Dzień Babci i Dziadka – uroczystość z udziałem babć i dziadków, część artystyczna, wręczenie upominków | Lidia Krasnodębska | Nauczyciele pozostałych grup | styczeń |
| Bal przebierańców | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | styczeń/luty |
| Pierwszy Dzień Wiosny | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | marzec |
| Dzień Matki i Ojca – uroczystość z udziałem rodziców, część artystyczna, wręczenie upominków | Małgorzata Stępniak | Nauczyciele pozostałych grup | maj |
| Dzień Dziecka – wycieczka, przedstawienie, zabawy z animatorkami | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | czerwiec |
| Pożegnanie przedszkola – uroczystość z udziałem rodziców, prezentacja dorobku artystycznego, rozdanie upominków | Agnieszka pachnik, Małgorzata Stepniak Dyrektor | Nauczyciele pozostałych grup | czerwiec |