**PLAN PRACY PRZEDSZKOLA W GRĘBKOWIE NA ROK 2019/2020**

**Źródła planowania:**

1. Roczny Program Planu Pracy Przedszkola w Grębkowie na rok szkolny 2018/2019
2. Wnioski do realizowania wynikające ze sprawowanego w roku szkolnym 2018/2019 nadzoru pedagogicznego
3. Wnioski wysunięte na posiedzeniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2018/2019
4. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020

- Wdrażanie profilaktyki uzależnień wśród dzieci.

- Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej.

- Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego. Kształcenie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.

- Rozwijanie kompetencji matematycznych.

- Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli. Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci.

- Wprowadzenie innowacji pedagogicznych i dydaktycznych.

**Cele główne planu:**

* Wspomaganie rozwoju i edukacji dzieci objętych wychowaniem przedszkolnym zmierzające do osiągnięcia stanu gotowości do podjęcia nauki w szkole podstawowej
* Poznanie najbliższego środowiska dziecka – moi koledzy i moja rodzina
* Stwarzanie warunków do pełnego rozwoju osobowego każdego z wychowanków, zgodnie z ich wrodzonym potencjałem, możliwościami w relacjach ze środowiskiem społeczno-kulturowym i przyrodniczym
* Rozbudzanie u dzieci zainteresowań książką, jako źródłem wiedzy i przyjemności
* Kształtowanie postawy obywatelskiej i patriotycznej
* Rozwijanie kompetencji matematycznych
* Wdrażanie wykorzystywania urządzeń multimedialnych w edukacji dziecka

**Cele szczegółowe:**

Dziecko:

* Dostrzega i rozumie potrzeby innych oraz przestrzega zasad zgodnego współżycia w grupie
* Ma poczucie przynależności do grupy
* Wyraża swoje uczucia, potrzeby i oczekiwania, a także dostrzega je u innych, chce działać w grupie rówieśniczej
* Potrafi trafić samodzielnie do sali, szatni
* Zna normy postępowania w różnych sytuacjach
* Umie współdziałać i współżyć w grupie rówieśniczej
* Wie, że jest Polakiem, zna symbole narodowe oraz oddaje należyty im szacunek
* Potrafi liczyć na konkretach w zakresie od 1 do 10
* Rozwiązuje proste zadania arytmetyczne
* Nabywa umiejętność mierzenia długości
* Nabywa umiejętność określania stosunków przestrzennych
* Nabywa umiejętność logicznego myślenia
* Zna konsekwencje nadużywania gier komputerowych, tabletów bądź komputerów
* Zna alternatywne formy spędzania wolnego czasu
* Potrafi zdobywać wiedzę poprzez stosowanie urządzeń multimedialnych

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie** | **Cele szczegółowe** | **Zakładane rezultaty** | **Sposób realizacji** | **Termin** | **Podmiot odpowiedzialny** |
| Praca wychowawcza ukierunkowana na rozwój społeczny, estetyczny.  Postawa patriotyczna i obywatelska | Kształtowanie umiejętności rozróżniania negatywnych i pozytywnych form zachowania, akceptacji drugiego człowieka oraz rozwiązywania konfliktów  Kształtowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej  Zapoznanie z tradycjami świąt obchodzonych w Polsce | Dziecko:  1. Przedstawia się nauczycielom i innym dzieciom imieniem i nazwiskiem  2. Poznaje nowych kolegów  3. Zna nazwiska i imiona pozostałych dzieci z grupy  4. Poznaje szkołę  5. Poznaje swoje prawa i obowiązki  6. Przy różnych okazjach składa życzenia członom najbliższej rodziny  7. Opisuje swój dom, panujące w nim zwyczaje oraz sposoby okazywania uczuć  8. Przestrzega zasad bezpieczeństwa obowiązujących w szkole, Sali przedszkolnej i placu zabaw  9.Przestrzega zasad i norm zawartych w kodeksie przedszkolaka    Dziecko:  1. Wie, ze jest Polakiem  2. Poznaje symbole narodowe oraz oddaje należyty im szacunek  3. Wie, jak wygląda mapa Polski oraz zna nazwy najważniejszych krain geograficznych  4. Zna nazwę stolicy Polski  5. Zna postawę obowiązującą przy śpiewaniu i słuchaniu hymnu narodowego  4. Uczestniczy w obchodach świąt narodowych  Dziecko:  1. Bierze udział w wycieczkach, lekcjach muzealnych, uroczystościach z okazji świąt narodowych  2. Zna miejsca pamięci w najbliższej okolicy  3. Zna tradycje i zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia oraz Wielkanocy  4. Zna dziedzictwo kulturalne Polski oraz symbole narodowe | Zintegrowanie grupy poprzez zabawy integracyjne, tematyczne, dydaktyczne, konstrukcyjne, ruchowe, ćwiczenia oraz wyjazdy.  Zwiedzanie terenu szkoły oraz zapoznanie z przeznaczeniem pomieszczeń i poszczególnych urządzeń. Zastosowanie zabawy dydaktycznej: Co to za miejsce? oraz różnorodnych technik plastycznych.  Opracowanie Kodeksu Grupy.  Zapoznanie dzieci z dokumentami: Statutem Przedszkola, Konwencją Praw Dziecka, realizacja projektu edukacyjnego „Grębków - moja mała ojczyzna”.  Angażowanie dzieci w udział w konkursach plastycznych.  Kształtowanie umiejętności kontrolowania własnych emocji oraz budowania własnego systemu wartości.  Analiza prac dziecka.  Rozmowy i pogadanki  Drama i psychodrama  Spacery  Konkursy  Prace dziecka  Rozmowy i pogadanki  Konkursy  Prace dziecka  Drama  Pogadanki  Gry  Wycieczki  Konkursy  Realizacja tematów kompleksowych „Polska – moja ojczyzna”, udział w uroczystościach z okazji 11 listopada i 3-go Maja  Zapoznanie z obrzędami związanymi ze świętami Bożego Narodzenia i Wielkanocy  Rozwijanie szacunku dla symboliki narodowej  Angażowanie do udziału w koncertach i lekcjach muzealnych  Organizacja uroczystości takich jak: Andrzejki, Mikołajki, Jasełka, Dzień Babci, Dzień Dziadka, powitanie wiosny, Dzień Matki, Dzień Dziecka, Dzień Ojca  Opieka nad Grobem Nieznanego Żołnierza | I semestr  Cały rok  Cały rok  Cały rok | Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca  Rodzice |
| Praca wychowawcza uwzględniająca możliwości dziecka i jego rozwój | Organizowanie i planowanie pracy z dziećmi z wykorzystaniem literatury i innych publikacji pedagogicznych | Dziecko:  1. W przypadku problemów rozwojowych bądź wszelkich dysfunkcji poddawane jest opiece specjalisty (logopedy)  2. Zna zasady panujące w szkole i w grupie oraz dostosowuje się do nich  3. Bierze udział w konkursach plastycznych bądź recytatorskich na szczeblu szkolnym, gminnym lub powiatowym | Stała współpraca ze specjalistami (pedagogiem, logopedą)  Kierowanie dziecka na zajęcia wyrównawcze, logopedyczne, korekcyjne  Stosowanie w pracy z dzieckiem metod aktywizujących, doświadczalnych, twórczego rozwiązywania problemów  Angażowanie dzieci do udziału w konkursach na szczeblu gminnym lub powiatowym  Organizacja konkursów plastycznych lub recytatorskich przez przedszkole | Cały rok | Wychowawca  Specjaliści |
| Opieka i profilaktyka zdrowotna  Profilaktyka uzależnień | Wdrażanie postaw prozdrowotnych  Zapobieganie uzależnieniom | Dziecko:  1. Utrzymuje prawidłową postawę sylwetki  2. Prawidłowo się odżywia  3. Dba o własną higienę osobistą  4. Dba o bezpieczeństwo w trakcie zajęć oraz zabawy  5. Dba o własną sprawność fizyczną  Dziecko:  1.Zna konsekwencje nadmiernego korzystania z tabletu bądź komputera  2. Zna stopień szkodliwości gier komputerowych dla jego zdrowia fizycznego i psychicznego  3. Zna alternatywne formy spędzania wolnego czasu | Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych  Zwracanie uwagi na istotę dbania o higienę osobistą  Zwracanie uwagi na istotę zachowania zasad bezpieczeństwa podczas zajęć i zabawy  Kształtowanie prawidłowych nawyków korzystania z urządzeń multimedialnych  Uświadamianie dzieciom zagrożeń związanych z nadmiernym korzystaniem z urządzeń multimedialnych  Wskazywanie dzieciom form spędzania wolnego czasu uprawianie sportu, gry planszowe, rysowanie, malowanie farbami, czytanie książek itp.) | Cały rok  Cały rok | Wychowawca  Specjaliści  Rodzice  Wychowawca |
| Kompetencje matematyczne  Czytelnictwo  Cyfryzacja | Kształtowanie kompetencji matematycznych  Kształtowanie kompetencji czytelniczych  Promowanie czytelnictwa  Wdrażanie umiejętności korzystania ze środków multimedialnych | Dziecko:  1.Potrafi liczyć na konkretach w zakresie od 1 do 10  2. Rozpoznaje zapisy liczbowe cyfr  3. Potrafi określać stosunki przestrzenne (na, pod, obok)  4. Rozwiązuje i układa proste zadania arytmetyczne  5. Potrafi dokonywać klasyfikacji przedmiotów według określonego kryterium  6. Potrafi odtworzyć dane sekwencje (rytmy)  Dziecko:  1.Interesuje się literaturą  2.Słucha z zaciekawieniem bajek i opowiadań  3. Samo sięga po książkę  Dziecko:  1.Nabywa umiejętności obsługi urządzeń multimedialnych  2. Zdobywa wiedzę i nowe umiejętności poprzez stosowanie środków multimedialnych | Ćwiczenia w liczeniu w zakresie od do 10 w trakcie zajęć w sali i na świeżym powietrzu(np. wspólne liczenie podczas spacerów znaków drogowych domów, itp.)  Rozwiązywanie z dziećmi zadań arytmetycznych oraz zachęcania do układania własnych  Zapoznawanie i utrwalanie zapoznanych cyfr (np. wyklejanki, wydzieranki, pisanie cyfr w powietrzu bądź piasku)  Mierzenie długości za pomocą klocków, sznurków, stóp itp.)  Kształtowanie zdolności logicznego myślenia za pomocą klasyfikacji przedmiotów  Ćwiczenie umiejętności skupiania uwagi na prawidłowościach poprzez układanie rytmów bądź innych sekwencji  Przeprowadzanie ćwiczeń pozwalających dziecku orientować się w przestrzeni  Czytanie dzieciom bajek, baśni w czasie zajęć dydaktycznych  Tworzenie w przedszkolu „Kącika książek” umożliwiającego dzieciom swobodny kontakt z wybraną książką  Zachęcanie rodziców oraz starszych dzieci do czytania podczas zajęć  Wykorzystywanie metody bajko terapii do relaksu i wypoczynku dzieci  Współpraca z biblioteką szkolną, organizacja zajęć bibliotecznych  Wyjścia do Gminnej Biblioteki Publicznej w Grębkowie  Stosowanie podczas zajęć różnego rodzaju środków multimedialnych (filmów, prezentacji itp.)  Zajęcia dydaktyczne w sali komputerowej – zaznajamianie z podstawami obsługi komputera | Cały rok  Cały rok  Cały rok | Wychowawca  Wychowawca  Wychowawca |

**PLAN PRACY Z RODZICAMI NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

**Cele:**

- zacieśnienie współpracy między gronem pedagogicznym a rodzicami

- wspomaganie rodziców w poznawaniu potencjalnych możliwości dziecka

- wspomaganie rodziców w rozwiązywaniu problemów wychowawczych

- kierowanie do specjalistów (psychologa, pedagoga, logopedy)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** |
| Prowadzenie „Kącika dla rodziców” w celu przekazywania im niezbędnych informacji | Dyrektor, nauczyciele | Cały rok |
| Rozmowy z rodzicami na temat osiąganych przez dzieci umiejętności – godziny otwarte  Zachęcanie do oglądania kącika „Nasze prace”  Monitorowanie kącika „Dziś czytamy…” | Nauczyciele | Cały rok |
| Rozmowy z rodzicami na temat problemów dydaktycznych bądź wychowawczych dzieci, sugerowanie rozwiązań oraz kierowanie ich do specjalistów | Nauczyciele, dyrektor | Cały rok |
| Zainteresowanie rodziców uroczystościami przedszkolnymi – zapraszanie na uroczystości oraz zajęcia otwarte | Nauczyciele, dyrektor | Cały rok |
| Informowanie rodziców o kierunkach pracy przedszkola i zamierzeniach dydaktyczno – wychowawczych | Dyrektor | wrzesień |
| Możliwość korzystania z konsultacji psychologa i pedagoga z Poradni Psychologiczno – pedagogicznej w Węgrowie w ramach punktu konsultacyjnego PPP na terenie placówki | Dyrektor | I semestr |

**TERMINARZ UROCZYSTOŚCI W PRZEDSZKOLU NA ROK SZKOLNY 2019/2020**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Tematyka** | **Osoba odpowiedzialna** | **Współodpowiedzialni** | **Termin realizacji** |
| Rozpoczęcie roku szkolnego | Dyrektor | Nauczyciele wszystkich grup | wrzesień |
| Dzień pluszowego misia | Nauczyciele wszystkich grup |  | listopad |
| Andrzejki – wróżby i konkursy dla dzieci | Nauczyciele wszystkich grup |  | listopad |
| Mikołajki – wizyta Mikołaja | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | grudzień |
| Jasełka – spotkanie świąteczne | Agnieszka Pachnik | Nauczyciele pozostałych grup | grudzień |
| Dzień Babci i Dziadka – uroczystość z udziałem babć i dziadków, część artystyczna, wręczenie upominków | Lidia Krasnodębska | Nauczyciele pozostałych grup | styczeń |
| Bal przebierańców | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | styczeń/luty |
| Pierwszy Dzień Wiosny | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | marzec |
| Dzień Matki i Ojca – uroczystość z udziałem rodziców, część artystyczna, wręczenie upominków | Małgorzata Stępniak | Nauczyciele pozostałych grup | maj |
| Dzień Dziecka – wycieczka, przedstawienie, zabawy z animatorkami | Nauczyciele wszystkich grup | Rada Rodziców | czerwiec |
| Pożegnanie przedszkola – uroczystość z udziałem rodziców, prezentacja dorobku artystycznego, rozdanie upominków | Agnieszka pachnik, Małgorzata Stepniak  Dyrektor | Nauczyciele pozostałych grup | czerwiec |